

### Кейс-отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Бойцова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара

Наставляемый: Никонова Юлия Мянсуровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара

Портрет наставляемого	Цель и задачи	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Никонова Юлия Мянсуровна – молодой педагог. Уровень образования – среднее профессиональное, непедагогическое, ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия», дошкольное образование. Опыт работы в данной должности – 2 года. Деловые качества: Юлия Мянсуровна коммуникабельная, доброжелательная, ответственная, трудолюбивая, творческая. Юлиа Мянсуровна</p>	<p><b>Цель работы</b> - развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста</p> <p><b>Задачи работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>• оказание моральной и психологической поддержки в преодолении профессиональных трудностей,</li> </ul>	<p>Бойцова Елена Владимировна имеет высшую квалификационную категорию. Уровень образования – высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, организатор-методист дошкольного образования, 2016. Опыт работы в должности воспитателя – 17 лет. Елена Владимировна – опытный, активный, творческий педагог. Она принимает активное участие в</p>	<p>Наставляемый педагог изучила методическую литературу, нормативные локальные акты ДОУ, участвует в организации и проведении родительских собраний, открытой образовательной деятельности, разработала дидактические игры с кругами Луллия, игру-ходилку для приобщения дошкольников к книжной культуре, игры-вертушки. Регулярно является участником</p>	<p>Подготовительный этап реализации программы. Подбор методических материалов: а) для работы с родителями б) для работы с детьми (занимательная педагогика с конспектами различных видов игр и занятий, художественный материал с дидактическими пособиями). Реализационный этап: проведение открытых занятий, участие в</p>

<p>использует различные методы и приёмы, вызывающие интерес к любому виду деятельности, поддерживает инициативу и самостоятельность дошкольников, осуществляет индивидуальный подход.</p>	<p>возникающих при выполнении трудовых обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение форм и методов, развивающих творческие способности дошкольников.</li> </ul>	<p>мероприятиях различного уровня, где делится своим опытом работы. Неоднократно являлась победителем различных конкурсов. Воспитанники также являются призерами и победителями различного уровня. В своей работе Елена Владимировна использует различные формы и методы воспитания и обучения детей, выстраивает образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>вебинаров, проходит курсы повышения квалификации. Под руководством наставника изучила и применяет разнообразные формы организации детей, поддерживает инициативу и самостоятельность дошкольников, осуществляет индивидуальный подход, своевременно изменяет, корректирует свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией, использует разнообразные формы взаимодействия с родителями, в том числе с применением онлайн-сервисов. Провела серию открытых занятий, мастер-классов на уровне дошкольного</p>	<p>мероприятиях ДОУ, изучение и апробация инновационных технологий. Итоговый этап реализации программы Показ молодым специалистам открытых мероприятий на муниципальном и других уровнях, участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического общества в педагогических сообществах.</p>
---	--	---	--	--

			учреждения.	
--	--	--	-------------	--